מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מנהגי חג השבועות ואת שבעת המינים
- להבין את משמעות הביכורים וההודיה על השפע
- לתרגל ערכים של נתינה ושיתוף הקשורים לחג

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. א – את הביכורים והשפע
2. ג – שבעה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מוגדר בדף
2. לא נכון – בחג נהוג לאכול מאכלי חלב

חלק ג' – השלמת מילים

1. שפע
2. ביכורים
3. חלב

חלק ד' – התאמה

1 – ב (כל ילד מכניס 'פרי' שלמד או הצליח בו)
2 – ד (משחק התאמה של תמונות ושמות)
3 – א (פרח נייר שניתן למישהו בבית הספר)
4 – ג (כרטיסי תודה לחקלאים ועובדי מזון)

חלק ה' – סדר נכון

1. שבוע לפני החג בודקים אלרגיות ורגישויות
2. יום לפני החג מכינים את הסל והתמונות
3. ביום החג משבחים כל 'ביכור' של כל תלמיד
4. אחרי החג תולים את הסל עם ההצלחות

חלק ו' – כתיבה קצרה

1. תשובה אישית המתארת הישג או למידה משמעותית מהשנה, בשפה מכבדת

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הפירות הראשונים שהבשילו
- שבעה
- הודיה או נתינה או שפע

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג תמונות של שבעת המינים לפני מילוי הדף כדי לחזק את ההבנה
- מומלץ לקשר את החלק הכתוב לפעילות הסל הכיתתי שנעשית בפועל
- לתלמידים חדשים עולים אפשר להוסיף שמות המינים בשפת האם לצד העברית

דף תרגול: חג השבועות וביכורים

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

חג השבועות חוגג את הביכורים ואת השפע שגדל בשדה, בכיתה ובכל אחד מאיתנו. בדף זה נתרגל מה למדנו על החג, שבעת המינים וערכי ההודיה והנתינה.

בנק מילים: ביכורים | שפע | חלב

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה חוגגים בחג השבועות?

א) את הביכורים והשפע ב) את יציאת מצרים ג) את כניסה לארץ ישראל

2. כמה מינים כלולים ב'שבעת המינים'?

א) חמישה ב) שישה ג) שבעה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	שבעת המינים הם שבעה פירות ודגנים מיוחדים לארץ ישראל	☐	☐
2	בחג השבועות נהוג לאכול בעיקר מאכלי בשר	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. חג השבועות חוגג את הביכורים ואת ה_____

2. הפירות הראשונים שהבשילו נקראים _____

3. בחג השבועות אוכלים בעיקר מאכלי _____

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. סל הביכורים	___	**א.** פרח נייר שניתן למישהו בבית הספר
2. שבעת המינים	___	**ב.** כל ילד מכניס 'פרי' שלמד או הצליח בו
3. זר פרחים	___	**ג.** כרטיסי תודה לחקלאים ועובדי מזון
4. פרויקט תודה	___	**ד.** משחק התאמה של תמונות ושמות

5 חלק ה' – סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	אחרי החג תולים את הסל עם ההצלחות
☐	ביום החג משבחים כל 'ביכור' של כל תלמיד
☐	יום לפני החג מכינים את הסל והתמונות
☐	שבוע לפני החג בודקים אלרגיות ורגישויות

6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. מהם הביכורים שלך השנה? כתוב/כתבי על הצלחה אישית אחת שלך מהשנה החולפת.

כרטיס יציאה

מהם הביכורים?

כמה מינים יש בשבעת המינים?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀