מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מנהגי חג השבועות ואת שבעת המינים
- להבין את משמעות הביכורים וההודיה על השפע
- לתרגל ערכים של נתינה ושיתוף הקשורים לחג

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. א – את הביכורים והשפע
2. ג – שבעה
3. א – הפירות הראשונים שהבשילו
4. ב – הודיה ונתינה
5. א – ספר מתכונים של מאכלי חלב

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מוגדר בדף
2. לא נכון – בחג נהוג לאכול מאכלי חלב
3. לא נכון – ביכורים הם הפירות הראשונים שהבשילו
4. נכון – מופיע כפעילות בחטיבת ביניים
5. נכון – כך מוסבר בדף

חלק ג' – השלמת מילים

1. שפע
2. ביכורים
3. חלב
4. הודיה
5. מעניק

חלק ד' – התאמה

- 1 – ג (כל ילד מכניס 'פרי' שלמד או הצליח בו)
- 2 – ה (משחק התאמה של תמונות ושמות)
- 3 – א (פרח נייר שניתן למישהו בבית הספר)
- 4 – ב (כרטיסי תודה לחקלאים ועובדי מזון)
- 5 – ד (ערב לימוד קצר עם רעיון מכל תלמיד)

חלק ה' – סדר נכון

1. שבוע לפני החג בודקים אלרגיות ורגישויות
2. יום לפני החג מכינים את הסל והתמונות
3. ביום החג משבחים כל 'ביכור' של כל תלמיד
4. אחרי החג תולים את הסל עם ההצלחות

חלק ו' – כתיבה קצרה

1. תשובה אישית המתארת הישג או למידה משמעותית מהשנה, בשפה מכבדת
2. כשיש לנו שפע אפשר לשתף אחרים ולתת להם ממה שיש לנו

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הפירות הראשונים שהבשילו
- שבעה
- הודיה או נתינה או שפע

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג תמונות של שבעת המינים לפני מילוי הדף כדי לחזק את ההבנה
- מומלץ לקשר את החלק הכתוב לפעילות הסל הכיתתי שנעשית בפועל
- לתלמידים חדשים עולים אפשר להוסיף שמות המינים בשפת האם לצד העברית

דף תרגול: חג השבועות וביכורים

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחג השבועות מודים על הפירות ועל הדברים הטובים שיש לנו. בדף הזה נלמד על שבעת המינים ועל ביכורים.

📖 מילון קטן:

ביכורים	הפירות הראשונים שהבשילו, שהביאו פעם לבית המקדש
שבעת המינים	שבעה סוגי פירות ודגנים מיוחדים לארץ ישראל
שפע	הרבה דברים טובים שיש לנו
הודיה	לומר תודה על מה שיש
נתינה	לתת למישהו אחר ממה שיש לנו
קציר	אסיפת היבול מהשדה
תיקון ליל שבועות	מנהג של לימוד משותף בליל החג

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה חוגגים בחג השבועות?

א) את הביכורים והשפע ב) את יציאת מצרים ג) את כניסה לארץ ישראל ד) את תחילת השנה

2. כמה מינים יש בשבעת המינים?

א) חמישה ב) שישה ג) שבעה ד) שמונה

3. מה זה ביכורים?

א) הפירות הראשונים שהבשילו ב) בגדים חדשים לחג ג) משחק מסורתי ד) שיר של החג

4. איזה ערך קשור לחג?

א) אומץ לב ב) הודיה ונתינה ג) ניצחון בקרב ד) חופש

5. מה אפשר להכין לכיתה?

א) ספר מתכונים של מאכלי חלב ב) מגילת אסתר ג) שופר ד) דגל

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	שבעת המינים הם שבעה פירות ודגנים מיוחדים לארץ ישראל	☐	☐
2	בחג השבועות נהוג לאכול בעיקר מאכלי בשר	☐	☐
3	ביכורים הם הפירות האחרונים שנאספים בסוף העונה	☐	☐
4	אחד הרעיונות בדף הוא לכתוב על הצלחה אישית של התלמיד	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
5	'תיקון ליל שבועות' הוא מנהג של לימוד משותף בלילה	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. חג השבועות חוגג את הביכורים ואת ה _____

2. הפירות הראשונים שהבשילו נקראים _____

3. בחג השבועות אוכלים בעיקר מאכלי _____

4. אחד הערכים המרכזיים של החג הוא _____ על מה שיש לנו

5. בפעילות הכיתתית כל ילד מכין פרח ו _____ אותו למישהו

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. סל הביכורים	___	**א.** פרח נייר שניתן למישהו בבית הספר
2. שבעת המינים	___	**ב.** כרטיסי תודה לחקלאים ועובדי מזון
3. זר פרחים	___	**ג.** כל ילד מכניס 'פרי' שלמד או הצליח בו
4. פרויקט תודה	___	**ד.** ערב לימוד קצר עם רעיון מכל תלמיד
5. תיקון ליל שבועות	___	**ה.** משחק התאמה של תמונות ושמות

5 חלק ה' – סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	יום לפני החג מכינים את הסל והתמונות
☐	ביום החג משבחים כל 'ביכור' של כל תלמיד
☐	אחרי החג תולים את הסל עם ההצלחות
☐	שבוע לפני החג בודקים אלרגיות ורגישויות

6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. מהם הביכורים שלך השנה? כתוב/כתבי על הצלחה אישית אחת שלך מהשנה החולפת.

2. הסבירו במילים שלכם מה הקשר בין שפע לבין נתינה

כרטיס יציאה

מהם הביכורים?

כמה מינים יש בשבעת המינים?

כתבו ערך אחד שקשור לחג השבועות

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀