מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מנהגי חג השבועות ואת שבעת המינים
- להבין את משמעות הביכורים וההודיה על השפע
- לתרגל ערכים של נתינה ושיתוף הקשורים לחג

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. א – את הביכורים והשפע
2. ג – שבעה
3. א – הפירות הראשונים שהבשילו
4. ב – הודיה ונתינה
5. א – ספר מתכונים של מאכלי חלב

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מוגדר בדף
2. לא נכון – בחג נהוג לאכול מאכלי חלב
3. לא נכון – ביכורים הם הפירות הראשונים שהבשילו
4. נכון – מופיע כפעילות בחטיבת ביניים
5. נכון – כך מוסבר בדף

חלק ג' – השלמת מילים

1. שפע
2. ביכורים
3. חלב
4. הודיה
5. מעניק

חלק ד' – התאמה

- 1 – ה (כל ילד מכניס 'פרי' שלמד או הצליח בו)
- 2 – ג (משחק התאמה של תמונות ושמות)
- 3 – ד (פרח נייר שניתן למישהו בבית הספר)
- 4 – ב (כרטיסי תודה לחקלאים ועובדי מזון)
- 5 – א (ערב לימוד קצר עם רעיון מכל תלמיד)

חלק ה' – סדר נכון

1. שבוע לפני החג בודקים אלרגיות ורגישויות
2. יום לפני החג מכינים את הסל והתמונות
3. ביום החג משבחים כל 'ביכור' של כל תלמיד
4. אחרי החג תולים את הסל עם ההצלחות

חלק ו' – כתיבה קצרה

1. תשובה אישית המתארת הישג או למידה משמעותית מהשנה, בשפה מכבדת
2. כשיש לנו שפע אפשר לשתף אחרים ולתת להם ממה שיש לנו

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הפירות הראשונים שהבשילו
- שבעה
- הודיה או נתינה או שפע

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג תמונות של שבעת המינים לפני מילוי הדף כדי לחזק את ההבנה
- מומלץ לקשר את החלק הכתוב לפעילות הסל הכיתתי שנעשית בפועל
- לתלמידים חדשים עולים אפשר להוסיף שמות המינים בשפת האם לצד העברית

דף תרגול: חג השבועות וביכורים

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

חג השבועות חוגג את הביכורים ואת השפע שגדל בשדה, בכיתה ובכל אחד מאיתנו. בדף זה נתרגל מה למדנו על החג, שבעת המינים וערכי ההודיה והנתינה.

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה חוגגים בחג השבועות?

א) את הביכורים והשפע ב) את יציאת מצרים ג) את כניסה לארץ ישראל ד) את תחילת השנה

2. כמה מינים כלולים ב'שבעת המינים'?

א) חמישה ב) שישה ג) שבעה ד) שמונה

3. מהם הביכורים?

א) הפירות הראשונים שהבשילו ב) בגדים חדשים לחג ג) משחק מסורתי ד) שיר של החג

4. איזה ערך קשור לחג השבועות לפי הדף?

א) אומץ לב ב) הודיה ונתינה ג) ניצחון בקרב ד) חופש

5. מה אפשר להכין כפעילות כיתתית לחג?

א) ספר מתכונים של מאכלי חלב ב) מגילת אסתר ג) שופר ד) דגל

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	שבעת המינים הם שבעה פירות ודגנים מיוחדים לארץ ישראל	☐	☐
2	בחג השבועות נהוג לאכול בעיקר מאכלי בשר	☐	☐
3	ביכורים הם הפירות האחרונים שנאספים בסוף העונה	☐	☐
4	אחד הרעיונות בדף הוא לכתוב על הצלחה אישית של התלמיד	☐	☐
5	'תיקון ליל שבועות' הוא מנהג של לימוד משותף בלילה	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. חג השבועות חוגג את הביכורים ואת ה_____

2. הפירות הראשונים שהבשילו נקראים _____

3. בחג השבועות אוכלים בעיקר מאכלי _____

4. אחד הערכים המרכזיים של החג הוא _____ על מה שיש לנו

5. בפעילות הכיתתית כל ילד מכין פרח ו _____ אותו למישהו

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. סל הביכורים	___	**א.** ערב לימוד קצר עם רעיון מכל תלמיד
2. שבעת המינים	___	**ב.** כרטיסי תודה לחקלאים ועובדי מזון
3. זר פרחים	___	**ג.** משחק התאמה של תמונות ושמות
4. פרויקט תודה	___	**ד.** פרח נייר שניתן למישהו בבית הספר
5. תיקון ליל שבועות	___	**ה.** כל ילד מכניס 'פרי' שלמד או הצליח בו

5 חלק ה' – סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	ביום החג משבחים כל 'ביכור' של כל תלמיד
☐	אחרי החג תולים את הסל עם ההצלחות
☐	שבוע לפני החג בודקים אלרגיות ורגישויות
☐	יום לפני החג מכינים את הסל והתמונות

6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. מהם הביכורים שלך השנה? כתוב/כתבי על הצלחה אישית אחת שלך מהשנה החולפת.

2. הסבירו במילים שלכם מה הקשר בין שפע לבין נתינה

כרטיס יציאה

מהם הביכורים?

כמה מינים יש בשבעת המינים?

כתבו ערך אחד שקשור לחג השבועות

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀